

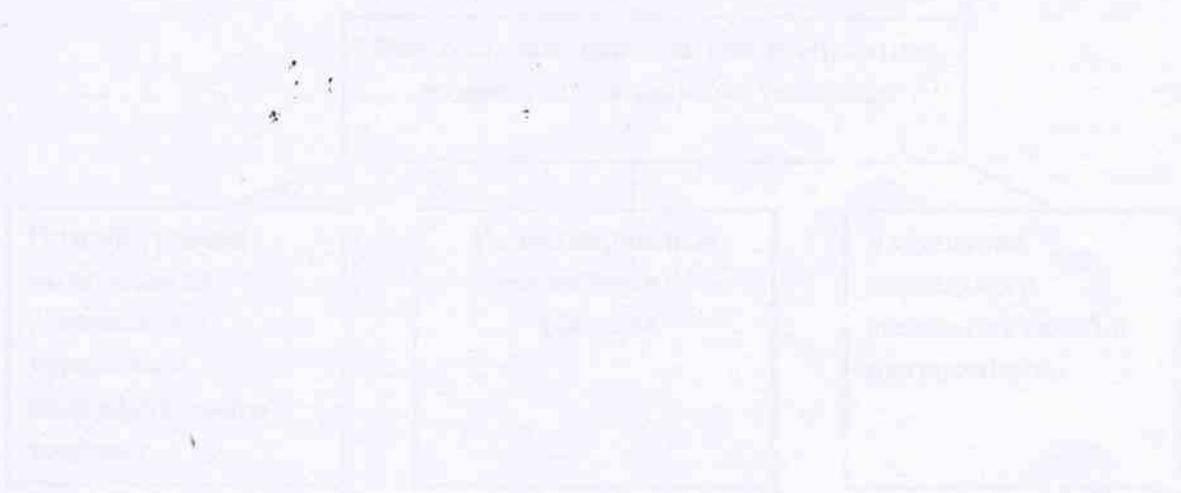
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Свердловской области  
«Ачитская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».



Утверждаю:  
Директор С.В.Крючкова  
« 30 » авг 2024 г.

Приказ № 250/1 от 30.08.2024

**ПРОГРАММА**  
**«Школа-территория здоровья»**  
**ГБОУ СО «Ачитская школа-интернат»**

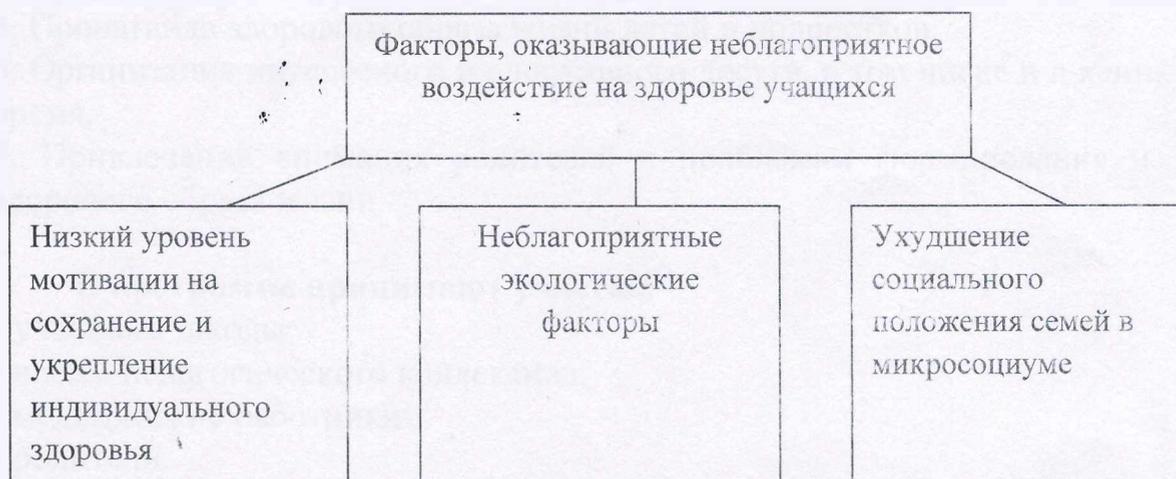


## Пояснительная записка

Оздоровление общества в широком понимании немислимо без признания человеком с самого раннего возраста стандартов здоровья как жизненно необходимых ценностей.

Целью нашего образовательного учреждения является развитие личности, способной заниматься самовоспитанием и самообразованием, найти свое место в жизни, творчески реализовать свои возможности. Достижение этого целевого ориентира предполагает создание в школе условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Результаты исследования показывают, что в школе возрастает количество детей, имеющих нарушения зрения и осанки. Приобретающих заболевания органов пищеварения и расстройство нервной системы, что влияет как на качество освоения ими учебного материала, так и на социализацию школьников. Различные неблагоприятные социальные процессы ведут к возрастанию и распространению среди подростков алкоголизма и наркомании. Главной причиной пропусков учебных занятий также являются проблемы со здоровьем учащихся. Чаще всего ученики пропускают занятия из-за респираторных и инфекционных заболеваний.

Среди проблем, которые оказывают негативное влияние на состояние здоровья школьников, выделяются:



Выявленные проблемы ухудшения здоровья детей побудили педагогический коллектив сосредоточить свою работу на выявлении степени сформированности здоровьесберегающей среды и выработки направлений сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Полученные результаты позволили определить одним из приоритетных направлений развития – совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья школьников.

**Цель программы** – формирование у учащихся стремления к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей.

**Задачи программы:**

1. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся.
2. Формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.
3. Достижение школьниками допустимого уровня состояния здоровья.
4. Выявление одаренных детей, обладающих уникальными физическими способностями.
5. Формирование здорового жизненного стиля, поведения учащихся, препятствующих злоупотреблению наркотических и других психоактивных веществ (ПАВ).
6. Установление тесной взаимосвязи с медицинскими учреждениями по вопросам профилактики заболеваний.
7. Создание условий для успешной адаптации в социуме подростков с адекватным поведением.

#### **Деятельность по реализации программы:**

1. Объединение учащихся в соответствии с их спортивными интересами.
2. Проведение разнообразных спортивных праздников и состязаний, игр, Дней здоровья.
3. Подготовка и проведение тематических классных часов, бесед, родительских собраний, лекториев.
4. Организация экскурсий, походов, прогулок.
5. Пропаганда здорового образа жизни детей и подростков.
6. Организация интересного и спортивного досуга, в том числе и в каникулярное время.
7. Привлечение внимания родителей к проблемам формирования и ведения здорового образа жизни.

#### **В программе принимают участие:**

- учащиеся школы;
- члены педагогического коллектива;
- медицинские работники;
- родители.

#### **Методы и методики, используемые при реализации программы:**

- лекционные занятия;
- тренинги;
- индивидуальные и групповые консультации;
- тесты и анкетирование;
- диспуты;
- родительские лектории;
- выпуск газет, оформление стендов;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, турниры, викторины;
- спортивные мероприятия и др.

Срок реализации программы-1 год.

### План организации здоровьесберегающего образовательного процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационная работа</b>			
1	Обновление банка данных о заболеваемости учеников. Анализ заболеваемости и их динамика	Постоянно	Мед. работник
2	Знакомство с медицинскими карточками учащихся 1 класса и прибывших в школу	Сентябрь, в течение года	Мед. работник
3	Распределение учащихся по группам здоровья	Сентябрь	Мед. работник
4	Диспансеризация учащихся школы	В течение года	Мед. работник врачи поликлиники.
5	Осуществление мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди учащихся	В течение года	Мед. Работник, классные руковод.
6	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий согласно Сан Пин	Постоянно	Директор, зам. директора по ХЧ
7	Составление социального паспорта школы	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог.
8	Организация дежурства по школе	Сентябрь	Зам. директора по ВР
9	Учет посещаемости школы учащимися	Постоянно	Зам. директора по УР и ВР, классные руководители
10	Оформление листков здоровья в классных журналах	Сентябрь	Мед. работник
11	Организация спортивных секций и кружков	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители учители физической культуры
12	Соблюдение воздушного и светового режима	Постоянно	Директор, зам. директора по ХЧ
13	Озеленение учебных кабинетов и территории школы	Сентябрь, Май	Зам. директора по ХЧ
14	Контроль соблюдения режима дня учащимися	Постоянно	Классные руководители
15	Оформление уголка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, фельдшер ФАП
16	Проведение утренней гимнастики, физкультминуток во время уроков, проведение подвижных игр на переменах	В течение года	Классные руководители
17	Планирование и проведение классных часов по профилактике здорового образа жизни, по	В течение года	Классные руководители

	профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ)		
18	Совместная работа с учреждениями здравоохранения по профилактике употребления ПАВ, психологом	В течение года	Зам. директора по ВР
19	Конкурс плакатов, рисунков «Выбор за вами»	В течение года	Зам. директора по ВР, учитель ИЗО
20	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки	В течение года	Учителя-предметники
<b>2. Спортивно-массовые мероприятия</b>			
1	Общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности: праздники, Дни здоровья, состязания, игры, конкурсы, спартакиады, Малые олимпийские игры, легкоатлетический кросс	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
2	Первенство школы по различным видам спорта	По отдельному плану	Учителя физической культуры
3	Участие в районных, областных, всероссийских и международных соревнованиях	В течение года	Учителя физической культуры
4	Праздники здоровья на природе	Май	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ
5	Организация и проведение походов и экскурсий	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры
<b>3. Методическая работа</b>			
1	Лекции по вопросам здоровья школьников, особенностей психофизического развития детей, профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни	По отдельному плану	Руководитель ЦМО классных руководителей, педагог-психолог, мед. работник, соц. педагог
2	Организация круглых столов по обмену опытом в разработке эффективных форм и методов работы, направленных на оздоровление учащихся	По отдельному плану	Руководитель ЦМО классных руководителей,
3	Взаимопосещение уроков с целью изучения приемов и методов сбережения здоровья учащихся, используемых учителями различных предметов	В течение года	Учителя-предметники
4	Разработка рекомендаций по проведению классных часов, направленных на оздоровление учащихся	В течение года	Зам. директора по ВР
5	Разработка рекомендаций для учащихся по	В течение года	Зам. директора по

	снятию стрессов, профилактике агрессивности		ВР, психолог
<b>4. Психологическая поддержка</b>			
1	Диагностика уровня развития психических функций учащихся	В течение года	Педагог-психолог
2	Организация индивидуальных психологических консультаций для школьников и их родителей	В течение года	Педагог-психолог
3	Разработка рекомендаций для учителей по вопросам педагогического общения	В течение года	Педагог-психолог
<b>5. Работа с родителями</b>			
1	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам охраны здоровья детей	Постоянно	Педагог-психолог, классные руководители.
2	Просвещение родителей по вопросам здоровья школьников и пропаганды здорового образа жизни	В течение года	Зам. директора по ВР, фельдшер мед. Работник.
3	Круглые столы с участием родителей		Зам. директора по ВР
4	Проведение совместных мероприятий для детей и родителей	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, классные руковод.
5	Проведение классных родительских собраний по актуализации ценности здоровья	По отдельному плану	Классные руководители

### Ожидаемые результаты реализации программы

1. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности.
2. Снижение заболеваемости среди учащихся и педагогов.
3. Выработка форм поведения помогающих избежать опасностей для жизни и здоровья.